

Fiche d'évaluation pour la séquence 1 : **La musique pure**

NA : non acquis

- ▶ **EV** : en voie d'acquisition (des choses ont été comprises mais il y a encore beaucoup d'erreurs)
 - ▶ **C** : compris (la leçon est sue, l'exercice d'application est juste)
- ▶ **M** : maîtrisé (la notion est réutilisée sans erreur plusieurs fois, ou dans un autre contexte...)

Domaine de compétences		COMPETENCES A valider au cours de la séquence				M ++		C +		EV =		NA -	
		E	P	E	P	E	P	E	P				
<i>Placez des X au crayon de papier pour valider les compétences :</i>													
Percevoir	Je suis capable de reconnaître une petite formation et de la nommer. (2.5pts).												
	Je suis capable de reconnaître un thème dans une musique (2.5pts).												
	Je suis capable de percevoir lorsqu'il y a plusieurs plans sonores dans une musique (2.5pts).												
	Je suis capable de reconstituer une structure en me repérant avec les thèmes dans une musique (2.5pts)												
Produire	Pratique instr. :	Je suis capable d'accompagner un chant à la batterie (N1, N2, N3, N4) pendant au moins une partie de la chanson. (/20 pts).											
	Pratique vocale :	Je suis capable de chanter en respectant la justesse (5pts).											
		Je suis capable de chanter en respectant la mise en place avec le piano. (/5pts).											
		Je suis capable de chanter en respectant le rythme de la chanson (/5pts).											
		Je suis capable de chanter en interprétant convenablement avec un volume sonore suffisant. (/5pts).											
		Je suis capable de chanter par cœur une partie (couplet, refrain, strophe) (/5pts).											
	Enreg .Coll.	Nous sommes capables de faire un enregistrement qui respecte les consignes données. (/5pts).											
Créativité	Nous sommes capables de jouer « la mélodie du bonheur » ou « il jouait du piano debout » en petite formation, en respectant les consignes données (/10pts).												