

Nom prénom :

Classe:

Arts, ruptures, continuités: L'art dans la publicité.					
→ Compétences "Voix et geste" :		Acquisition	Note	Evaluation collective sur la chanson "Diégo, libre dans sa tête" de M.Berger	Acquisition : A = Acquis; ECA = En cours d'acquisition; NA = Non acquis; NE = Non évalué
Interprétation collective de la chanson 1			/5		
Interprétation collective de la chanson 2			/5	Evaluation collective sur la chanson "Je l'aime à mourir" de F.Cabrel	Evaluation à la batterie : niveau 1 = 12 niveau 2 = 15 niveau 3 = 18 niveau 4 = 20
Chanter individuellement une partie du chant			/20		
Savoir accompagner à la batterie			/20		
→ compétences "successif et simultané" "style" "forme"					Acquisition
Créativité :				Socle commun Compétence 2 : Pratique de la langue vivante étrangère Parler en continu : Reproduire un modèle oral : Interpréter une chanson en espagnol.	
Trouver une ou plusieurs musiques correspondant à la publicité			/5		
Trouver ou inventer un texte qui correspond à la publicité			/5	Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication . Domaine 3 : traiter une image , un son ou une vidéo. C.3.3, C.3.7.	
Assemblage du travail (musique + texte et vidéo) sur windows movie maker (travail par 2).			/10		
Savoir retrouver les plans sonores dans une musique			/2		
Savoir reconstituer la structure d'une musique			/3		
question bonus : trouver une œuvre d'art réutilisée dans une publicité (autre que celles étudiées en classe).			/1	Réponse à la question bonus :	

Nom prénom :

Classe:

Arts, ruptures, continuités: L'art dans la publicité.					
→ Compétences "Voix et geste" :		Acquisition	Note	Evaluation collective sur la chanson "Diégo, libre dans sa tête" de M.Berger	Acquisition : A = Acquis; ECA = En cours d'acquisition; NA = Non acquis; NE = Non évalué
Interprétation collective de la chanson 1			/5		
Interprétation collective de la chanson 2			/5	Evaluation collective sur la chanson "Je l'aime à mourir" de F.Cabrel	Evaluation à la batterie : niveau 1 = 12 niveau 2 = 15 niveau 3 = 18 niveau 4 = 20
Chanter individuellement une partie du chant			/20		
Savoir accompagner à la batterie			/20		
→ compétences "successif et simultané" "style" "forme"					Acquisition
Créativité :				Socle commun Compétence 2 : Pratique de la langue vivante étrangère Parler en continu : Reproduire un modèle oral : Interpréter une chanson en	
Trouver une ou plusieurs musiques correspondant à la publicité			/5		
Trouver ou inventer un texte qui correspond à la publicité			/5	Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication . Domaine 3 : traiter une image , un son ou une vidéo. C.3.3, C.3.7.	
Assemblage du travail (musique + texte et vidéo) sur windows movie maker (travail par 2).			/10		
Savoir retrouver les plans sonores dans une musique			/2		
Savoir reconstituer la structure d'une musique			/3		
question bonus : trouver une œuvre d'art réutilisée dans une publicité (autre que celles étudiées en classe).			/1	Réponse à la question bonus :	